

## Kennsluáætlun

Haust 2023

**Bekkur:** 5. bekkur

**Námshgrein:** Enska

**Fjöldi kennslustunda:** 2 kennslustundir

**Kennari:** Margrét Lindal Steinþórsdóttir og Tinna Ástrún Grétarsdóttir

### Áfangalýsing

**Kennsluaðferðir:** Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir svo sem sýnikennslu, umræðu- og spurnaraðferðir, samvinnunám, einstaklingsvinnu, verklegar æfingar og námsleikir, leitaraðferðir, skapandi vinnu og útikennslu.

**Námsmat:** Í ensku er notast við símat í formi skriflegra og munnlegra verkefna auk sjálfsmat nemenda. Þátttaka og virkni í kennslustundum er einnig metin og unnið er með leiðsagnarmat. Við mat er stuðst við hæfniviðmið 5. bekkjar sem tilgreind eru í Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011/2013.

**Námshgögn:** Yes, we can 5, Amazing animals, Into hobbies, A year of fun, Enska málfræðiæfingar A og önnur fjölbreytt verkefni.

**Hæfniviðmið: Nemendur**
**Hlustun**

- skilji fyriræli og leiðbeiningar kennara á ensku
- skilji efni á myndböndum og hljóðefni í tengslum við viðfangsefni sem unnið er með og eru þeim kunnugleg.
- hlustað eftir einstökum atriðum og geta brugðist við með orðum eða athöfnum.

**Ritun**

- lýst því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.

**Lesskilningur**

- lesið sér til gagns og ánægju léttu texta, sem tengist daglegu lífi og áhugamálum.

**Frásögn og samskipti**

- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi
- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum nærri, tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar

**Námshæfni**

- sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu, beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.
- tekið þátt í hóp- og paravinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir eru að segja.

**Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.**

| Dagsetning           | Viðfangsefni          | Námsmat |
|----------------------|-----------------------|---------|
| 28. ágúst – 3. sept. | Classroom -vocabulary |         |

|                    |  |                                    |
|--------------------|--|------------------------------------|
| 4. – 10. sept.     | Classroom -vocabulary  |                                    |
| 11. – 17. sept.    | Yes we can 5- What´s your sport  | Guðmundarlundur                    |
| 18. – 24. sept     | Skipulagsdagur<br>Yes we can 5- What´s your sport  |                                    |
| 25.sept – 01. okt. | Yes we can 5- What´s your sport<br>Into hobbies – valin verkefni                                     |                                    |
| 2. – 8. okt.       | Yes we can 5 – Wizards and witches<br>og önnur fjölbreytt verkefni.                                  |                                    |
| 9. – 15. okt.      | Yes we can – Wizards and witches<br>A year of fun – Halloween<br>Fjölbreytt aukaefni tengt Halloween |                                    |
| 16. – 22. okt.     | Yes we can 5 - Wizards and witches   |                                    |
| 23. – 29. okt.     | Yes we can 5 -Wizards and witches  | Foreldra- og nemendaviðtöl 26. okt |
| 30. okt. – 5. nóv. | Yes we can 5 -Wizards and witches  |                                    |
|                    |  |                                    |

|                    |  |                  |
|--------------------|--|------------------|
| 6. – 12. nóv.      | Yes we can 5 – upprifjun og námsmatsverkefni               | Námsmatsverkefni |
| 13. – 19. nóv.     | Yes we can 5 – A trip to London Önnur fjölbreytt verkefni  |                  |
| 20. – 26. nóv.     | Yes we can 5 – A trip to London Önnur fjölbreytt verkefni  |                  |
| 27. nóv. – 3. des. | Yes we can 5 – A trip to London Önnur fjölbreytt verkefni. | ,                |
| 4. – 10. des.      | Jólaorðaforði  |                  |
| 11. – 17. des.     | Jólaorðaforði  |                  |